



یک تجربه

جمیله جامی الاحمدی
مدیر دبستان فاطمه عباد عسکری
خراسان رضوی - تربت جام



از انجمن اولیا دعوت کردم و ایده‌ام را با آنان در میان گذاشتم. تصمیم گرفته بودم دیوارهای آجری مدرسه را به دست نقاشی زبردست بسپارم تا پس از آنکه رنگ سفید - که به پاکی دل دانش‌آموزانم بود - بر دیوارها نقش بست، اسامی تک‌تک بچه‌ها را روی دیوارهای سالن بنویسم تا هر اسم با یک رنگ شاد زینت‌بخش آجرهای سرد و بی‌روح شود. پس از شناسایی اولیای توانمند در زمینه نقاشی ساختمان، این کار آغاز شد و در پایان در کنار نام هر دانش‌آموز، تصویر گلی نقش بست که نشان‌دهنده و یادآور وجود گل‌های معطر این گلستان بود. نقاشی به پایان رسید. وقتی در سالن ایستاده بودم و به اسامی بچه‌ها می‌نگریستم، صدای فریاد و غوغا و خنده‌های کودکان‌شان در گوشم می‌پیچید و بی‌صبرانه برای آغاز سال تحصیلی لحظه شماری می‌کردم.

مهرماه از راه رسید. بچه‌ها یکی‌یکی وارد سالن مدرسه می‌شدند. شوق و صف‌ناپذیری که از دیدن اسامی خودشان در آن‌ها ایجاد شده بود، خستگی را از وجودم بیرون راند. آن‌ها که از این تغییر در مدرسه هیجان زده شده بودند، اسامی خود را پیدا می‌کردند و به دوستانشان، نشان می‌دادند. عکس‌العمل همکاران و اولیا نیز در نوع خود در خور توجه بود.

من توانسته بودم اهدافی را که در ذهن داشتم، تحقق بخشم. حالا بچه‌ها یقین داشتند که مدرسه خانه دوم آن‌هاست و حضورشان در مدرسه مهم است و دیده می‌شود.

بدون شک ایجاد فضای امن و بانشاط یکی از اصول اولیه کار در حیطه مدیریت است و این امر در مدیریت آموزشی بسیار اهمیت دارد. مدرسه‌ای که من عهده‌دار مدیریت آن هستم، در حاشیه شهر تربت‌جام در استان خراسان رضوی واقع شده است و دانش‌آموزانش عمدتاً از خانواده‌های محروم و زحمتکش هستند. در طول دوران خدمتم، چه در دوران تدریس و چه در سال‌های مدیریت، احترام خاصی برای اقشار محروم و مستضعف قائل بوده‌ام. وقتی به چهره‌های معصوم این کودکان که وجودشان سرشار از مهر و عاطفه است و استعدادهای بالقوه‌ای نیز دارند می‌نگرم، برای خدمت‌رسانی بیشتر انگیزه پیدا می‌کنم و تمام تلاشم را به کار می‌بندم که از هر فرصتی برای ارتقای شخصیت و ایجاد انگیزه آنان بهره‌گیرم.

یکی از اقداماتم در این زمینه این بود که با توجه به اهدافم، از ایجاد فضای آموزشی حمایت کنم. اهداف دیگر عبارت‌اند از:

- ارتقای حس اعتماد به نفس در دانش‌آموزان
 - ایجاد انگیزه برای حضور پرشورتر در مدرسه
 - تبدیل محیط خشک و بی‌روح آموزشگاه به فضایی شاد و حمایت‌گر
 - تقویت احساس تعلق هر چه بیشتر بچه‌ها به محیط مدرسه
 - استفاده از توانمندی و مهارت‌های اولیای دانش‌آموزان.
- با توجه به آنچه گفتم، در ایام تعطیلات تابستان